



Ordre professionnel
des travailleurs sociaux du Québec

*L'humain.
Avant tout.*

MOTS D'ORDRE

Automne 2008 Numéro 1 Volume 11

LES TRAVAILLEUSES SOCIALES ET LES TRAVAILLEURS SOCIAUX DE LA RÉGION DE LA CAPITALE-NATIONALE/CHAUDIÈRE-APPALACHES



MOT DE LA COORDONNATRICE RÉGIONALE

Bonjour à vous, membres de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec, section Capitale-Nationale/Chaudière-Appalaches.

Je travaillerai avec l'équipe de l'Unité de coordination régionale 03/12 pour vous offrir des activités para-professionnelles et occasions d'échanges pour l'année 2008-2009. Deux nouvelles membres se sont jointes à l'Exécutif: bienvenue à Luce-Gabrielle Bouchard et Sophie Durand. La représentante des étudiants en service social pour l'Université Laval cette année est Émilie Frémont. Merci à Élise Landry, l'étudiante de l'an dernier, pour sa participation parmi nous. Nous désirons également remercier Danielle Mercier qui s'est impliquée dans l'Exécutif les deux dernières années comme administratrice.

Cette année, le Comité Mentorat suspendra ses activités, après cinq ans d'implication. Un grand merci à Hélène Boulet, Christian Côté, Geneviève Héon et Monique Vachon pour leur honorable travail accompli toutes ces années à la mise sur pied du comité et aux services rendus aux mentorés à titre de mentors bénévoles.

Nous vous invitons à lire le Journal *Mots d'ordre* complet sur notre site web (<http://www.optsq.03-12.org>), où vous trouverez également le plan d'actions régional 2008-2009, la liste des membres par lieux de travail et d'autres informations pertinentes. Vous avez reçu le programme de formation continue de l'OPTSQ : vous constaterez que 16 formations différentes sont offertes à Québec, alors profitez-en !

Merci aux membres présents à notre AGA du 13 mai dernier à Québec. C'est agréable de vous rencontrer et d'entendre vos idées. Nous désirons considérer vos propositions exprimées, dont accorder de l'espace aux échanges/discussions entre les membres et orienter les activités vers le thème de la santé mentale. Nous planifions donc introduire le **groupe de paroles** aux activités conférences. De plus, la thématique de cette année sera « **Les défis de la santé mentale** ». Nous poursuivrons nos habitudes en ayant une activité d'automne, une activité pour la semaine des t.s. en mars et une dernière activité en mai avec l'AGA.

Toutes ces actions organisées pour notre profession sont possibles grâce à l'engagement des membres bénévoles de l'Exécutif régional. BRAVO à l'équipe !

N'hésitez pas à nous partager vos « demandes spéciales » pour les orientations régionales ou écrire un mot dans le prochain journal régional qui paraîtra en février 2009.

Au plaisir,

Sandra St-Jean, t.s.

Coordonnatrice régionale OPTSQ 03/12.

Retrouvez l'Unité régionale de coordination 03-12 sur le web!

Visitez nous à l'adresse [HTTP://WWW.OPTSQ03-12.ORG/](http://www.optsq03-12.org/)

Pour nous écrire: INFO@OPTSQ03-12.ORG



NOS ACTIVITÉS 2008-2009

Automne

La conférence d'automne se déroulera le **26 novembre 2008**, sur le thème « **Assumer son leadership en santé mentale** », avec **Myreille St-Onge**. Cette conférence sera suivie du **groupe de paroles**. Nous espérons que vous assisterez et participerez en grand nombre à cette première activité.



Printemps

La **Semaine des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux du Québec** se déroulera du **22 au 28 mars 2009**. L'activité régionale devrait se réaliser le **25 mars 2009**, avec la tenue de la **Mention Excellence** pour une 2^{ième} année consécutive: reconnaissance d'un(e) t.s. ou t.c.f. au niveau régional ! N'oubliez pas de présenter un(e) candidat(e) pour qui vous avez de l'admiration en remplissant le formulaire d'inscription disponible sur notre site web.

Le **Colloque provincial de l'OPTSQ** se déroulera à Montréal le **27 mars 2009**.

L'année sera clôturée par notre **Assemblée générale annuelle-Conférence-Partages**, à la fin mai à Québec. L'AGA provinciale et les **journées annuelles de formation continue** de l'OPTSQ sont prévues les **18 et 19 juin à Laval**.



CONFÉRENCE D'AUTOMNE

« ASSUMER SON LEADERSHIP EN SANTÉ MENTALE »

Avec Myreille St-Onge, professeure agrégée à l'École de service social de l'Université Laval et chercheure régulière au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS) de l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec – institut universitaire (IRDPQ-IU) ainsi qu'au Centre de recherche Université Laval Robert-Giffard (CRULRG).

Le 26 novembre 2008 de 17h30 à 20h30 au Centre Victor-Lelièvre
(475, boul. Père-Lelièvre, Québec - anciennement connu sous le nom Maison Jésus-Ouvrier)
17h30: Souper servi sur place / 18h00: Conférence et échanges
Coût: 10\$

Cette présentation vise, d'une part, à distinguer sur le plan conceptuel les notions de santé mentale et de troubles mentaux et, d'autre part, à échanger sur l'importance du rôle de leadership que les travailleuses et travailleurs sociaux peuvent jouer dans l'organisation actuelle des services en santé mentale tant dans le rétablissement des personnes présentant des troubles mentaux que dans la prévention des problèmes de santé mentale dans la population.

Nous demandons aux membres de confirmer leur présence aux activités

- par courriel à l'adresse suivante : info@optsq03-12.org
- ou par téléphone au 667-2444 (demander Madeleine Dupont, t.s.).

Finalement, nous vous invitons à poster **votre paiement** d'inscription avant l'événement au **82, rue Gaulin, Québec (Québec) G1E 5R7**. SVP vous inscrire **AVANT VENDREDI LE 21 NOVEMBRE 2008**.



#	Actions	Objectifs	Échéancier
1	•Réunions de l'Exécutif	•Stimuler l'implication des membres de la région, renforcer le lien d'appartenance. •Analyser et réagir aux situations locales. •Préparer ordre du jour et compte-rendu. •Participer à la rencontre des coordonnateurs régionaux à Mtl.	•10 sept., 1er oct., •5 nov. 2008, •14 janv. 2009, •? 25 févr., 22 avril ? •9 sept. 08 et 1er mai 09
2	•Communication: •Journal <i>Mots d'Ordre</i> •Site Web : •www.optsq03-12.org	•Informers les membres de dossiers spécifiques et ponctuels, des décisions du Bureau. •Améliorer le contact avec les membres de la région et avec l'Ordre.	•2 journaux et •2 mises à jour web/an •(Octobre 2008 et février 2009)
3	•Conférences et groupe de paroles	•Favoriser des échanges professionnels sur différents thèmes, cette année: « Les défis de la santé mentale ».	•#1 26 nov. 2008 ? •#2 ? 25 mars 2009 ? •#3 ? 27 mai 2009 ?
4	•Mention Excellence	•Permettre la reconnaissance de t.s., t.c.f. •Recruter des candidatures. •Nommer un t.s./t.c.f. qui s'est démarqué en 2008.	•Formulaire oct. 08 •Lauréat 25 mars 09
5	•Semaine des travailleurs sociaux	•Souligner la semaine nationale des t.s. •Sensibiliser les milieux de travail. •Parution d'un article dans le journal	•22-28 mars 2009 •Colloque prov. Mtl le 27-03-09
6	•Partenariat Regroupement t.c.f.	•Liaison avec les 14 membres t.c.f. (8 en région et 6 hors-région) et identification des besoins.	•Sept. 2008 •à juin 2009
7	•Mentorat	•Développer un réseau de soutien avec et pour les t.s. •Développer le potentiel des jeunes t.s. •Partager le savoir-faire et savoir-être des plus anciens. •Permettre un jumelage entre mentorés et mentors.	•En suspends •Sept. 08 à juin 2009
8	•Formation continue •(16 FC à Qc)	•Collaboration-liaison avec l'OPTSQ pour susciter le développement, l'amélioration et le soutien professionnel. •Évaluer les besoins de formation des membres.	•Sept. 2008 à •juin 2009 •JFC 18-19 juin 09 Laval
9	•Lien avec le Service Social des Universités: Laval, UQAR-Campus Lévis, UQAC-Cohorte Qc	•Rendre accessible aux étudiants, réunions et activités de l'exécutif comme lieu d'apprentissage. •Appuyer les activités des Université (stage, colloque). •Promouvoir notre profession et l'OPTSQ (présentation en classe, kiosque ?).	•M. Leblond à Laval •1 ^{ière} année : 25-11-2008 •Colloque étudiants les 21-22 février 2009 •3 ^{ième} année : avril 2009
10	•Gestion du budget	•Identifier les activités en convergence avec les intérêts des membres.	•Sept. 2008 •à juin 2009
11	•Administration	•Mettre à jour les documents de travail. •Mettre à jour la liste des membres par lieux de travail. •Distribuer le journal aux membres (postes et travail)	•Sept. 2008 •à juin 2009
12	•AGA de l'exécutif régional	•Informers les membres des actions de l'exécutif, planifier les orientations, informer et discuter auprès des membres.	•? 27 Mai 2009 ?



1. Dilemmes éthiques dans l'intervention auprès des personnes âgées et de leurs proches
Vendredi 19 septembre 2008.
2. Évaluation psychosociale en rapport avec les régimes de protection de la personne majeure (niveau I)
Lundi le 29 septembre et mardi le 30 septembre 2008. Jeudi le 23 avril et vendredi le 24 avril 2009.
3. Rédaction de dossiers : normes et guide de pratique
Jeudi le 20 novembre et vendredi le 21 novembre 2008.
4. Formation à la supervision (niveau I)
Jeudi le 6 novembre et vendredi le 7 novembre 2008.
5. Intervention brève
Vendredi le 3 octobre et samedi le 4 octobre 2008.
6. Expertise psychosociale en matière de garde d'enfants et droits d'accès
Jeudi le 12 mars et vendredi le 13 mars 2009.
7. Lois, règlements et normes de pratique : balises pour soutenir l'intervention.
Jeudi le 16 octobre et vendredi le 17 octobre 2008.
8. Ados, parents et santé mentale: intervention et suivi clinique dans une perspective systémique
Vendredi le 28 novembre et samedi le 29 novembre 2008.
9. Évaluation psychosociale en rapport avec les régimes de protection de la personne majeure (niveau II)
Jeudi le 12 février et vendredi le 13 février 2009
10. Intervention auprès des familles ayant un proche impulsif et instable
Vendredi le 3 avril 2008.
11. Le modèle spatio-temporel intégratif au service du travail social
Jeudi le 19 mars et vendredi le 20 mars 2009.
12. Initiation à la thérapie familiale comportementale et cognitive
Jeudi le 13 novembre et vendredi le 14 novembre 2008.
13. Développement de l'enfant et rôle des parents: comprendre pour mieux intervenir
Jeudi le 22 janvier et vendredi le 23 janvier 2009.
14. Formation à la supervision (niveau II)
Jeudi le 5 février et vendredi le 6 février 2009.
15. Évaluation, intervention et prévention en santé mentale
Jeudi le 26 février et vendredi le 27 février 2009.
16. Encadrement d'une équipe de travail (niveau I)
Jeudi le 7 mai et vendredi le 8 mai 2009.
- * **Journées de formation continue annuelle de l'OPTSQ**
Jeudi le 18 juin et vendredi le 19 juin 2009 à Laval.

RAPPORT SUR LA SITUATION DU MENTORAT

En 2003, à la demande de quelques travailleurs sociaux, un sous-comité de l'Unité de coordination régionale 03/012 a été mis sur pied afin d'organiser un mentorat rassemblant les travailleurs sociaux et les travailleuses sociales intéressés à être mentors ou mentorés.

RÉALISATIONS

- Mise en fonction d'un site Internet destiné à l'inscription des mentors et des mentorés. Ce site présentait le mentorat, les buts et objectifs, les besoins auxquels il répond, les différences entre le mentorat, le coaching et la supervision. Le site a été désactivé en 2007.
- Le bilan du comité a été communiqué aux membres lors des réunions annuelles.
- De la publicité a été faite dans le bulletin MoTS d'Ordre à plusieurs reprises.
- Nous avons reçu 8 demandes de mentorés et 4 de mentors. Les pairages ont été faits, lorsque les demandes se sont maintenues. La plupart des pairages furent des processus brefs et plus de type coaching.

CONSTATATIONS

L'offre de mentorat faite en dehors du cadre de travail des organismes publics ne semble pas répondre à un besoin, du moins un besoin ressenti par les t.s, sauf dans des circonstances spéciales, v.g. un changement d'orientation au travail. Notre action n'a pas donné de résultats valables, si l'on considère les heures mises par les membres du comité à bâtir cette organisation et les coûts défrayés par la coordination régionale. Nous avons une solide documentation, mais peu de demandes.

Alors que le mentorat, sous différentes formes, se développe fortement:

- dans les milieux d'affaires, où les débutants sont isolés et font des erreurs très coûteuses, et où plusieurs hommes d'affaires se souviennent de leurs débuts et veulent partager leurs connaissances ;
- là où existe une culture de l'entrepreneurship personnel et autonome ;
- dans les situations de forte compétition, v.g. les bureaux d'avocats ;
- dans les grandes entreprises avec un roulement constant de personnel ;
- dans les ministères fédéraux et provinciaux qui ont une structure de mentorat d'accueil pour les étudiants en emploi d'été. Il faut noter que la notion de mentorat y est souvent imprécise: il y a confusion entre mentorat, coaching, supervision et entraînement ; le but visé est habituellement le savoir-faire.

NOS HYPOTHESES:

Du côté des mentorés:

- Les jeunes trouvent dans leurs milieux de travail du support pour leur intégration, la réalisation de leurs tâches. En plus de la supervision ou de la consultation, ils ont les discussions de cas, les échanges entre collègues, le travail en équipe, et souvent des formations spécifiques. Ils semblent y trouver un équivalent du mentorat qui leur convient. Ceux qui recherchent l'excellence professionnelle le font par l'utilisation des ressources du milieu, et par des moyens personnels, v.g. la supervision privée.

- Les jeunes ont intégré la culture internet, et veulent des informations rapides et diverses, alors que le mentorat demande de développer une relation et une atmosphère, et une façon de penser et d'agir, le savoir-être.

- Réflexion d'un sociologue français : plusieurs jeunes ont intégré la culture de consommation, et finissent par se voir eux-mêmes comme un objet de consommation, qu'ils doivent vendre, plutôt qu'un sujet capable de réfléchir, de décider et de se développer dans des projets et des efforts personnels. Leurs rêves sont des rêves personnels et de consommation plus que professionnels? De plus plusieurs jeunes professionnels préfèrent une relation égalitaire à une relation inégale ressentie dans le mentorat.

Du côté des mentors:

- Plusieurs t.s. retraités ne sont plus membres de l'OPTSQ souvent pour des raisons financières;
- Les t.s. au travail se sentent souvent débordés par leurs tâches et ils ne veulent pas mettre d'énergie dans le mentorat;
- Quelques-uns, par manque d'informations précises au début, ont craint un engagement indéterminé, un carcan.

Du côté du milieu de travail :

L'encadrement technocratique : en p. 35 du Bulletin de l'Ordre, été 2008, David Bergeron, t.s., rappelle que pour les gestionnaires, les t.s. doivent s'occuper davantage d'atteindre les cibles épidémiologiques établies par les Agences de santé et de services sociaux, que de répondre aux demandes d'aide formulées par leurs clients. Ce qui laisse moins d'espace pour le développement professionnel en dehors de ce qui est établi par ces gestionnaires.

De plus, le statut incertain des t.s. durant les premières années de travail, les amène à constamment changer d'affectations; la motivation devient pour plusieurs de survivre en ne faisant pas de vagues, non de se développer de façon personnelle et autonome.

FAIT NOUVEAU :

- L'OPTSQ a mis sur pied un sous-comité d'étude d'un projet de cyber-mentorat à la suite de ce qui a été fait à l'UQUAM pour les étudiants, avec une ouverture aux travailleurs sociaux. Ce sous-comité s'est tourné plutôt vers un projet de réseau de soutien et de maillage, par internet, dans le site de l'Ordre « visant à les aider à trouver une réponse à leurs besoins, à différentes étapes de leur vie professionnelle, qu'il soit étudiant, en début de carrière, en mi ou fin de carrière; dans un réseau *entre partenaires égaux qui créent des liens sans jugement*; qui soutient le développement de la sécurité professionnelle et personnelle essentielle à l'exercice de notre profession dans des milieux de pratique institutionnels de plus en plus rigides où les problèmes et solutions sont souvent définis en noir et blanc alors que les réalités que nous côtoyons se définissent davantage dans les tons zébrés; qui soutient la créativité, l'esprit d'initiative et l'exercice d'un jugement sain au cœur de cette pratique humanisante. » Une consultation sur ce projet se fait auprès des membres de l'Ordre.

CONCLUSION :

Nous recommandons à l'unité de coordination régionale de mettre en suspens le mentorat en attendant de voir ce que fera l'OPTSQ.

Hélène Boulet, t.s. et Christian Côté, t.s.



MERCI!

Bonjour! Je désirais sincèrement vous remercier pour la confiance que vous m'avez témoignée par vos votes à l'élection d'un administrateur régional pour le Bureau de l'OPTSQ au printemps dernier. J'ai accueilli avec beaucoup de fierté et d'enthousiasme les résultats. Je peux vous assurer que j'occupe cette tâche avec intérêt et il me tient à cœur de représenter la région Capitale-Nationale/Chaudière-Appalaches conformément à vos attentes.

Merci beaucoup et au plaisir!
Josée Masson



À LA MÉMOIRE DE GUY BILODEAU

Professeur retraité de l'École de service social de l'Université Laval, Guy Bilodeau est décédé à Québec, le 29 juillet 2008 à l'âge de 73 ans. Selon la volonté du défunt, il n'y a pas eu d'exposition.

Il était professeur titulaire à l'Université Laval, où il a enseigné de 1977 à 2002. Ayant d'abord été intervenant dans les services sociaux à l'enfance et à la famille, Guy Bilodeau a commencé sa carrière professorale au Cégep de Jonquière en Techniques d'assistance sociale. Il a dispensé des formations dans l'Europe francophone (1971–1976) particulièrement à l'Institut de Service social de Montrouge et à l'École psychologique et sociale de Clermont-Ferrand. Il fut également professeur au Département de service social de l'Université de Sherbrooke (1976 – 1977).

Ses enseignements, au premier et au second cycle, ont surtout porté sur l'intervention auprès des individus et des familles, sur la médiation sociale, sur les méthodes de supervision pédagogique et sur l'introduction au travail social. Dans ce dernier cours de la première année du baccalauréat, appelé *Situations d'intervention*, il avait introduit une activité de bénévolat dite de contact-action, qui amenait les étudiants à expérimenter dès ce moment des réalités du travail social. Quel étudiante ou étudiant auquel il a enseigné ne se souvient pas également de son «paradigme du service social», qu'il avait développé comme un outil d'intégration et de conceptualisation de ce champ de connaissances et de pratiques?

Parmi les particularités de sa carrière, notons qu'il fut responsable pendant environ 20 ans de la coordination de la formation pratique à l'École de service social de l'Université Laval, et qu'il a dispensé un grand nombre de formations sur la supervision clinique ou professionnelle. Il a aussi donné de nombreux cours en formation continue, tant dans les services sociaux publics que dans les organismes communautaires. S'intéressant entre autres aux questions liées à l'interculturalité, il a continué, après son séjour en France, à dispenser des formations dans un grand nombre de pays de la francophonie, notamment en Belgique, à l'Île de la Réunion, au Sénégal, en Côte d'Ivoire et au Liban. Aussi a-t-il favorisé pour les étudiants le développement de stages à l'étranger, pour lesquels il a été un ardent promoteur; également, sa qualité d'accueil pour les étudiants d'autres continents était hautement reconnue.

Les témoignages que nous continuons de recevoir à l'École de service social témoignent de sa contribution à la pratique et à la formation en travail social, tout comme de ses grandes qualités humaines : on reconnaît avoir perdu un professeur, mais aussi un ami. Sans l'ombre d'un doute, il a influencé la carrière d'un grand nombre de travailleuses et travailleurs sociaux.

Heureusement, Guy Bilodeau nous a légué dans son livre *Traité de travail social*, qu'il a publié en 2005, la richesse de ses réflexions et de ses enseignements. Aussi la professeure Cristina de Robertis a-t-elle eu raison d'écrire dans la préface : « Ce livre est le fruit, mûrement élaboré, de ce parcours de formateur. Il est aussi le résultat de l'engagement et de l'enthousiasme, jamais démentis, de Guy Bilodeau pour cette profession qui cherche autant à améliorer la situation des personnes qu'à transformer les sociétés. » Cher Guy, tu nous avais depuis longtemps habitués à tes nombreux voyages. Mais pas à celui-là! À la famille et aux proches, votre peine est partagée par de nombreuses personnes, et ce, sur plusieurs continents.

Jocelyn Lindsay, professeur
École de service social
Université Laval

LA PSYCHIATRIE REPENSÉE

Les choses ont bien changé depuis 10 ans. Ce n'est plus, comme jadis, l'institution qui reçoit les malades. Maintenant, les gens se présentent au CLSC (un établissement faisant partie d'un regroupement nommé *Centre de santé et de services sociaux* – Québec-Nord ou Vieille-Capitale), s'ils vivent un problème de santé mentale.

Ils sont suivis au CLSC par une équipe spécialisée ou, dans plusieurs cas, ils sont orientés vers un centre hospitalier pour obtenir une évaluation ou un suivi psychiatrique. Les CLSC doivent donc s'entendre avec les centres hospitaliers pour établir un suivi du client. On sait également que des personnes passent par l'urgence de l'hôpital et sont ensuite référées à l'urgence psychiatrique, là où une décision se prend quant à l'hospitalisation ou non du client. Quand le client sort de l'hôpital, il est généralement référé au CLSC de son territoire pour un suivi. Vous me suivez?

Ces rouages du système sont une réalité à laquelle les clients doivent s'adapter depuis les dernières années. Est-ce efficace? A-t-on tracé la bonne trajectoire pour les clients? Avons-nous les programmes nécessaires pour répondre à leurs besoins? Est-ce que les clients sont bien servis? Est-ce que les professionnels ont l'impression qu'ils viennent en aide aux clients? Comment peuvent-ils le mesurer? Voilà des questions qui susciteraient des débats intéressants. Mais je tenterai de vous présenter globalement notre équipe au CLSC où il y a du bon travail qui se fait.

Au CLSC de La Jacques-Cartier, nous avons une équipe dévouée, ceci dit sans prétention. Il y a des médecins spécialisés, des psychologues, des travailleurs sociaux, des éducateurs, des infirmières, des ergothérapeutes et des gestionnaires dynamiques. Selon les besoins du client, nous définissons avec lui le contenu des services que nous lui offrons, qu'il s'agisse de services médicaux ou psychosociaux. Le suivi psychosocial est offert selon la nature du problème ou de la situation qui se présente : difficultés personnelles, difficultés d'intégration sociale de la personne, qualité des liens avec les proches. Au besoin, nous référons les clients à des ressources appropriées, nous leur donnons des avis sur les programmes d'aide sociale et nous faisons la liaison avec les partenaires du réseau.

Le suivi sera donc fait selon le contenu du problème et par un professionnel qui possède les compétences requises. Ce que nous pourrions améliorer, à mon avis, ce sont nos interventions auprès des parents et des familles du client lorsque ces interventions sont souhaitées. Ça se fait actuellement mais il y aurait place pour systématiser davantage nos interventions dans ce secteur d'activité. Les familles souhaitent comprendre davantage la situation de leur proche et désirent que les relations familiales deviennent plus harmonieuses.

Ce que nous offrons comme services à nos clients, ce sont des ressources d'hébergement. Ces ressources leur permettent d'acquérir des apprentissages concernant leur vie quotidienne et communautaire, et cela, grâce au support de nos professionnels (éducateurs, infirmières, travailleurs sociaux, ergothérapeute). Comme autres services, nous offrons également aux clients la possibilité de participer à des groupes de discussion, d'information ou de thérapie pour différentes problématiques en santé mentale. Ces groupes permettent aux gens d'apprendre des comportements ou des façons d'être qui les aident à mieux contrôler leur anxiété.

Ce que je souhaite, c'est que les clients se présentent chez nous et continuent d'y recevoir une réponse satisfaisante, et que nous ayons toujours une oreille attentive pour eux.

France Doyon, t.s.

CLSC de La Jacques-Cartier

11150, boulevard Valcartier, Québec

Téléphone : 418-843-3111, poste 328



Tu es au début de ta carrière professionnelle en travail social, tu aimerais échanger avec d'autres t.s. des autres régions sur vos expériences et t'impliquer déjà au sein de l'Ordre ?

Alors envoie ta candidature pour représenter notre région 03/12 à Montréal avec l'équipe de l'OPTSQ puisqu'elle est à la recherche de membres pour participer à son nouveau **Comité jeunesse** - secteur travail social.

Voici quelques informations sur ce Comité :

- Le Comité jeunesse a pour **mandat général** de formuler des avis touchant différentes questions ou problèmes touchant les jeunes travailleurs sociaux et participer à l'élaboration de solutions, de proposer des activités pouvant faciliter l'intégration des jeunes travailleurs sociaux à la profession et de soumettre des recommandations au Bureau.
- Le Comité est formé de professionnels cumulant de **2 à 5 ans de pratique** et provenant de chacune des régions administratives du Québec.
- Ce Comité est composé de 11 membres nommés par le Bureau de l'Ordre.
- La durée du mandat est de deux ans ainsi que la participation des membres au Comité.
- Nous avons prévu tenir approximativement 5 rencontres cette année. La première réunion a eu lieu **le 20 octobre et la prochaine se tiendra lundi le 24 novembre de 9h30 à 16h30** dans les locaux de l'OPTSQ à Montréal.

Si tu désires t'impliquer alors fais parvenir rapidement ton CV accompagné d'une lettre exprimant ton intérêt à Natalie Beauregard, t.s. au courriel: nbeauregard@optsq.org.

Pour plus d'information, tu peux communiquer avec Mme Beauregard à l'OPTSQ, au 1-888-731-9420, poste 243.

AVIS AUX ÉTUDIANTS École de Service Social de l'Université Laval

Vous pouvez devenir membres associés de l'OPTSQ pour seulement 35\$. Vous trouverez les avantages et le formulaire d'adhésion sur le site : www.optsq.org, ou en téléphonant à l'OPTSQ, Bureau de Montréal au : 1-888-731-9420.

BULLETIN DE L'OPTSQ POUR LES ÉTUDIANTS EN SERVICE SOCIAL

Les étudiants en service social peuvent recevoir le bulletin publié par l'OPTSQ, et ce, tout au long de leur programme. Pour s'inscrire sur la liste de distribution, il s'agit de transmettre à l'Ordre leur nom, leur adresse, leur numéro de téléphone ainsi que le nom de l'université fréquentée et le degré de scolarité atteint.

Les coordonnées de l'OPTSQ sont : OPTSQ, 255 Boul. Crémazie Est, Bureau 520, Montréal, H2M 1M2.

Courriel : info.general@optsq.org

LA REPRODUCTION DES ARTICLES DU JOURNAL EST AUTORISÉE!

Dans la mesure où le contenu est reproduit intégralement et que la provenance y est bien indiquée, vous êtes autorisés (voire encouragés) à reproduire ce journal en totalité ou en partie, en quantité illimitée si vous le désirez.

L'ÉQUIPE DU JOURNAL

Responsable : Jean Ruest, t.s.

Faire parvenir vos textes par courriel à : jrujest@yahoo.com ou info@optsq03-12.org

L'équipe de l'Unité de coordination régionale

Sandra St-Jean, t.s. Coordonnatrice

sandrastjean@yahoo.ca

Richard Desgagné, t.s., trésorier

richard.desgagne@videotron.ca

Luce-Gabrielle Bouchard, t.s., secrétaire

cidriane@videotron.ca

Responsables des activités

Sophie Durand, t.s.

sophiedurand@sympatico.ca

Marc-André Lachance, t.c.f.

ma.lachance@bellnet.ca

Marc Rouillier, M.s.s, t.s.

perrouil@videotron.ca

Mélanie Savoie, t.s.

melaniesavoie7@sympatico.ca

Responsable des communications

Jean Ruest, t.s.

jrujest@yahoo.com

Représentante Université Laval

Émilie Frémont-Cloutier